



Inhoud opleiding 'Werken met Kind en Gezin'

Naast de theorie en oefeningen werken we met live-casussen omdat dit diepere vragen oplevert en een dieper inzicht geeft dan de theorie en oefeningen alleen.

Naderhand wisselen we met elkaar uit wat onze waarnemingen en interpretaties zijn en is er ruimte voor vragen.

Tussen de blokken door word je uitgenodigd om thuis aan de slag te gaan met oefeningen en opdrachten. Deze worden in het daaropvolgende blok besproken.

Inhoud lesblokken

De opleiding bestaat uit 16 lesdagen verdeeld over 8 blokken van 2 dagen.

In de lessen komen de volgende elementen terug:

1. **Theorie**
2. **Praktische oefeningen en werkvormen (ook lichaamsgericht werk)**
3. **De theorie in de praktijk brengen door middel van casussen en nabespreken**
4. **Ruimte voor het stellen van vragen en het delen van eigen ervaringen**

De inhoud van de blokken die hieronder wordt weergegeven is een richtlijn. De genoemde onderwerpen komen zeker aan bod, maar misschien niet altijd in die volgorde. We gaan mee met de bewegingen die zich aandienen en voegen ons ook naar de leerbehoeften van het moment.

Blok 1 (2 dagen)

Naast het kennismaken met elkaar staat dit blok in het teken van de innerlijke houding van de begeleider/hulpverlener/coach, de verschillende gewetens met hun aspecten van binding, ordening en balans.

Ook krijg je praktische kennis aangereikt, bijvoorbeeld; hoe je volgens de juiste ordening aan tafel kunt zitten tijdens eetmomenten, om zo de rust aan tafel terug te brengen.

De volgende punten komen aan de orde:

- De innerlijke houding van jou als mens en professional staat centraal in deze opleiding. Steeds weer word je uitgenodigd om je eigen handelen en motivaties te onderzoeken. Hiermee creëer je uiteindelijk een stevige basis in jezelf en daarmee een veilige bedding voor de kinderen, jongeren en gezinnen waarmee je werkt. Gedurende de opleiding doen we



verschillende oefeningen om deze innerlijke houding te ontwikkelen en je (lichaams-) bewustzijn te vergroten.

- Wat is een systeem en wie maken daar deel van uit. Wie horen er eigenlijk allemaal binnen ons familiesysteem.
- De tafelschikking en een mooi ritueel voor als er binnen een gezin kinderen (of anderen) zijn overleden.
- Genogram. Door het maken van een genogram krijgen we een overzicht (en inzicht) van onze familie en van alle gebeurtenissen (voor zover bekend) die zich daarin afgespeeld hebben.
- Het persoonlijk geweten. Het persoonlijk geweten zorgt ervoor dat we ons verbonden voelen met de familie (of groep) waar we bij horen. Dit is voelbaar door het hebben van een goed of een slecht geweten.
- Het collectief of familiegeweten. Het collectief geweten zorgt ervoor dat de groep in zijn geheel blijft voortbestaan zonder naar het wel en wee van de leden te kijken. Dit geweten offert meedogenloos een familielid op ten behoeve van de hele groep. Dit geweten is niet voelbaar, maar de werking is duidelijk waarneembaar in familieopstellingen. Kinderen en jongeren kunnen bijvoorbeeld d.m.v. ziekte en/of zorgwekkend gedrag verstoringen binnen het familiesysteem zichtbaar maken. Dit gedrag komt in feite voort vanuit hun liefde en loyaliteit naar de familie. Het is dus van belang om door dit gedrag heen te kijken en te onderzoeken wat er speelt. (Hier komen we nog uitgebreider op terug in blok 3.)
- Het spiritueel geweten. Dit geweten overstijgt de beide andere gewetens. Middels dit geweten realiseren we ons dat alles één is en voelen we ons verbonden met alles en iedereen. Er is geen goed en kwaad. Er is geen ik en jij.

Blok 2 (2 dagen)

We gaan ons verder verdiepen in de theoretische aspecten van systemisch werk. Zoals dynamieken die onder de oppervlakte kunnen spelen (en aan de oppervlakte worden uitgeleefd).

Wat wil er zichtbaar gemaakt worden? Wat wil een kind ons zeggen? Wie of wat ontbreekt er? Wat heeft het systeem nodig, waar is er beweging mogelijk en waar blokkeert het.

Welke dynamieken nemen we waar in kinderen, jongeren en hun omgeving. De kennis over de dynamieken kan ook veel inzicht geven in eigen patronen en bewegingen.

We komen terug op het gemaakte genogram. Verder gaan we aan de slag met helende verhalen. Hier krijg je theorie over aangeboden en je wordt uitgenodigd hier zelf mee aan de slag te gaan.

Blok 3 (2 dagen)

In blok 3 gaan we ons richten op de ontwikkelingsfase van het jonge kind (0 tot 7 jaar). We belichten verschillende aspecten; vanuit de ontwikkelingspsychologie, de lichamelijke ontwikkeling en vanuit systemisch oogpunt.



Je krijgt verschillende werkvormen aangereikt en we zullen oefeningen doen. Deze werkvormen en oefeningen kunnen je persoonlijk verrijken maar je kunt ze ook direct toepassen in je werk met kinderen en gezinnen.

We besteden aandacht aan het (probleem) gedrag van kinderen en dan met name aan wat ze daarmee zichtbaar proberen te maken. We zoomen in op het feit dat kinderen met 'probleem' gedrag nooit zomaar gewoon vervelend zijn, maar dat het vaak dient als een soort alarmfunctie vanuit het systeem.

In het vorige blok zijn jullie uitgenodigd om een helend verhaal te schrijven en om kinderfoto's mee te nemen. Hiermee gaan we in dit blok aan de slag.

We gaan een start maken met ons te verdiepen in het brein.

Blok 4 (2 dagen)

In blok 4 gaan we ons verdiepen in de ontwikkeling van kinderen van 7 tot 14 jaar. We belichten verschillende aspecten; vanuit de ontwikkelingspsychologie, de lichamelijke ontwikkeling en vanuit systemisch oogpunt.

Het accent ligt op de negende jaar-fase. In deze fase vinden er veel impactvolle veranderingen plaats in het brein. Daarnaast zullen we ook aandacht besteden aan het puberbrein.

We gaan onze gedachten onderzoeken aan hand van de 5 g's.

Blok 5 (2 dagen)

In deze twee dagen staat het werken met ouders centraal. Hoe begeleid je ouders in het proces rondom hun kinderen. Welke thema's horen bij de ouders en welke bij de kinderen.

We werken met thema's van ouders (deelnemers uit de opleidingsgroep) d.m.v. opstellingen of systemisch coachen.

Daarnaast onderzoeken we jouw innerlijke familie en je zielenmissie.

Blok 6 (2 dagen)

Deze twee dagen werken we met de gevoelsverkenners. Een methodiek die je op een beeldende manier inzicht geeft in de gevoelens die in jou leven.

Wat onbewust leeft, krijgt middels deze werkvorm ruimte en wordt gezien. Deze werkvorm kun je vervolgens ook inzetten in je werk met kinderen, jongeren en/of gezinnen.

Twee dagen op avontuur: voelen, leren en ervaren.

Blok 7 (2 dagen)

Vanaf blok 7 komen er in de opleiding gastcliënten (gezinnen) langs. De trainers zullen systemisch met hen werken en/of een opstelling voor hen begeleiden.

Er zijn verschillende werkvormen die ingezet kunnen worden. Het kan zijn dat er gewerkt wordt met een opstelling, het kan ook zijn dat er een andere systemische werkvorm wordt gedemonstreerd.



Welke werkvorm wanneer wordt toegepast bepaalt de trainer in het moment.

Na de opstelling gaan de gastgezinnen weer naar huis (zodat het voor het kind of kinderen geen belasting vormt). Vervolgens bespreken we de sessie na en is er ruimte voor het stellen van vragen.

Omdat je in deze opleiding niet leert om familieopstellingen te begeleiden wordt er door de deelnemers niet met de gezinnen gewerkt. Door deze praktijkvoorbeelden kan er een verdiepingsslag gemaakt worden in de eerder aangereikte theorie. Er wordt zo een beeld en een kader geschept bij wat tot nu toe verteld en geleerd is.

Tussendoor werken we met praktische systemische werkvormen en rituelen.

Blok 8 (2 dagen)

In dit blok zullen er ook weer gastcliënten (gezinnen) langskomen waarmee gewerkt wordt. De trainers zullen systemisch met hen werken en/of een opstelling begeleiden wat nadien weer besproken wordt.

In dit laatste blok staan we nog even extra stil bij niemand minder dan onszelf. Je wordt uitgenodigd om jouw innerlijk proces wat heeft plaatsgevonden en andere voor jou relevante aspecten van de opleiding te beschrijven in een 'reisverslag'. Dit kan vorm krijgen in een brief, een verhaal, een gedicht, een elfje, een pantoum, een lied, een ik-doos, of anderszins.

Iedereen wordt uitgenodigd om bij de gezamenlijke afsluiting zichzelf en zijn/haar processen te laten zien op een manier die bij hem/haar past.

Als er nog dingen niet duidelijk zijn uit eerdere blokken is daar ook ruimte voor.

Aan het einde van de laatste lesdag ronden we met elkaar af.

Je certificaat kun je na de opleiding vinden en downloaden door in te loggen op 'mijn IVSW'.