



## Inhoud opleiding Organisatieopstellingen

Naast de theorie en oefeningen werken we met opstellingen over organisatievraagstukken van de deelnemers zelf en met gastcliënten. Na een opstelling wisselen we met elkaar uit wat onze waarnemingen zijn en is er ruimte voor vragen.

Omdat we werken met echte casussen geeft dit diepere vragen en dieper inzicht dan alleen theorie en het werken met oefeningen zouden kunnen geven. Wij ervaren telkens weer dat de combinatie van theorie, oefeningen en opstellingen een effectieve manier zijn om je dit werk eigen te maken.

### Oefenen

Tussen de lesblokken door vormen de deelnemers groepen met elkaar om bezig te kunnen blijven met oefenen. Opstellingswerk is een ambacht waarin het belangrijk is om vaardigheden te ontwikkelen die meer op het terrein liggen van waarnemen en intuïtie, dan louter op kennis. Hoe meer 'vlieguren' je kunt maken des te beter ontwikkel je het 'fingerspitzengefühl' dat nodig is om systemisch te kunnen werken.

### Blok 1 (2 dagen)

In dit blok gaan we verkennen wat de verschillen en overeenkomsten zijn tussen organisatieopstellingen en familieopstellingen. Wat is kenmerkend voor een organisatieopstelling? Het grootste deel van de theorie gaan we in dit blok behandelen. Daarnaast werken we met opstellingen voor gastcliënten en is er natuurlijk ook ruimte om je eigen thema's binnen je (eigen) bedrijf op te stellen.

De volgende punten zullen dit blok behandeld worden:

- Verschillen tussen Organisatieopstellingen en Familieopstellingen.
- Welke soorten opstellingen zijn er?
- Wat is een organisatie en wie maken daar deel van uit?
- Met wie of met welk (deel) aspect van de organisatie werk ik in een opstelling?
- Wie zijn mijn klanten, wie 'mag' ik opstellen en welke medewerkers van het bedrijf mogen erbij zijn?
- Werking van de verschillende gewetens bij organisatieopstellingen.

### Blok 2 (2 dagen)

Organisatiesystemen zijn over het algemeen veel complexer dan familiesystemen, en vragen van de begeleider dan ook niet alleen 'systemische voelsprietten', maar ook enig gevoel over de opbouw van organisaties.



Vooral belangrijk is het om te realiseren dat organisaties uit meerdere lagen kunnen bestaan, en dat de bron van een probleem zich op een compleet andere laag kan bevinden dan in de laag waar de begeleider aan het werk is. Als we ons dan nog realiseren dat iedere medewerker de achtergrond van zijn of haar eigen familiesysteem met zich meeneemt, met alle verstrikkingen die daar meestal in thuishoren, zal het duidelijk zijn dat er van de begeleider het nodige gevraagd wordt.

Ook in dit blok gaan we weer veel met gastcliënten werken, waarbij alle deelnemers/studenten de opstellingen, of gaan begeleiden en/of suggesties tot interventies kunnen doen.

De volgende punten zullen dit blok behandeld worden:

- Verschillende dynamieken binnen Organisatieopstellingen.
- Verlossende uitspraken en rituelen.
- Interventiezinnen

### **Blok 3 (2 dagen)**

In dit blok krijgen een aantal deelnemers de mogelijkheid om zelf met een eigen gastcliënt te gaan werken. Ook zal er ruimte zijn om vragen aan bod te laten komen en onduidelijkheden te behandelen en verder uit te diepen.