



Inhoud module 'Werken met Kind en Gezin'

Naast de theorie en oefeningen werken we met live-casussen omdat dit diepere vragen en dieper inzicht geeft dan alleen theorie en het werken met oefeningen zouden kunnen geven.

Naderhand wisselen we met elkaar uit wat onze waarnemingen en interpretaties zijn en is er ruimte voor vragen.

Tussen de blokken door word je uitgenodigd om thuis aan de slag te gaan met oefeningen en opdrachten. Deze worden in het daaropvolgende blok besproken.

Inhoud lesblokken

De opleiding bestaat uit 12 lesdagen verdeeld over 6 blokken van 2 dagen.

In de lessen komen de volgende elementen terug:

1. **Theorie**
2. **Praktische oefeningen en werkvormen (ook lichaamsgericht werk)**
3. **De theorie in de praktijk brengen door middel van casussen en nabespreken**
4. **Ruimte voor het stellen van vragen en het delen van eigen ervaringen**

De inhoud van de blokken die hieronder wordt weergegeven is een richtlijn. De genoemde onderwerpen komen zeker aan bod, maar misschien niet altijd in die volgorde. We gaan mee met de bewegingen die zich aandienen en voegen ons ook naar de leerbehoeften van het moment.

Blok 1 (2 dagen)

Naast het kennismaken met elkaar gaan we ons richten op de ontwikkelingsfase van het jonge kind (0 tot 7 jaar). We belichten verschillende aspecten; vanuit de ontwikkelingspsychologie, de lichamelijke ontwikkeling en vanuit systemisch oogpunt.

Je krijgt verschillende werkvormen aangereikt en we zullen oefeningen doen. Deze werkvormen en oefeningen kunnen je persoonlijk verrijken maar je kunt ze ook direct toepassen in je werk met kinderen en gezinnen.

We besteden aandacht aan het (probleem) gedrag van kinderen en dan met name aan wat ze daarmee zichtbaar proberen te maken. We zoomen in op het feit dat kinderen met 'probleem'



gedrag nooit zomaar gewoon vervelend zijn, maar dat het vaak dient als een soort alarmfunctie vanuit het systeem.

Verder gaan we aan de slag met helende verhalen. Hier krijg je theorie over aangeboden en je wordt uitgenodigd hier zelf mee aan de slag te gaan.

We gaan een start maken met ons te verdiepen in het brein.

Blok 2 (2 dagen)

In blok 4 gaan we ons verdiepen in de ontwikkeling van kinderen in de leeftijd van 7 tot 14 jaar. We belichten verschillende aspecten; vanuit de ontwikkelingspsychologie, de lichamelijke ontwikkeling en vanuit systemisch oogpunt.

Het accent ligt op de negende jaar-fase. In deze fase vinden er veel impactvolle veranderingen plaats in het brein. Daarnaast zullen we ook aandacht besteden aan het puberbrein.

We gaan onze gedachten onderzoeken aan hand van de 5 g's.

In het vorige blok ben je uitgenodigd om een helend verhaal te schrijven en om kinderfoto's mee te nemen. Hier gaan we in dit blok mee aan de slag.

Blok 3 (2 dagen)

In deze twee dagen staat het werken met ouders centraal. Hoe begeleid je ouders in het proces rondom hun kinderen. Welke thema's horen bij de ouders en welke bij de kinderen.

We werken met thema's van ouders (deelnemers uit de opleidingsgroep) d.m.v. opstellingen of systemisch coachen.

Daarnaast onderzoeken we jouw innerlijke familie en je zielenmissie.

Blok 4 (2 dagen)

Deze twee dagen werken we met de gevoelsverkenners. Een methodiek die je op een beeldende manier inzicht geeft in de gevoelens die in jouw leven.

Wat onbewust leeft, krijgt middels deze werkvorm ruimte en wordt gezien. Deze methode kun je ook inzetten in je werk met kinderen, jongeren en/of gezinnen.

Twee dagen op avontuur: voelen, leren en ervaren.

Blok 5 (2 dagen)

Vanaf blok 7 komen er in de opleiding gastcliënten (gezinnen) langs. De trainers zullen systemisch met hen werken en/of een opstelling voor hen begeleiden.

Er zijn verschillende werkvormen die ingezet kunnen worden. Mogelijk wordt er gewerkt met een opstelling, het kan ook zijn dat er een andere systemische werkvorm wordt gedemonstreerd. Welke werkvorm wanneer wordt toegepast bepaalt de trainer in het moment.

Desgewenst kunnen daarna enkele deelnemers onder supervisie gaan werken met de gezinnen



middels opstellingen of andere systemische methoden.

Na de opstellingen gaan de gezinnen weer naar huis (zodat het voor het kind of kinderen geen belasting vormt). Vervolgens bespreken we de sessie na en is er ruimte voor vragen.

Tussendoor werken we met praktische systemische werkvormen en rituelen.

Blok 6 (2 dagen)

In dit blok wordt er ook weer met gastcliënten (gezinnen) gewerkt. De trainers en deelnemers zullen systemisch met hen werken en/of een opstelling begeleiden wat nadien weer besproken wordt.

In dit laatste blok staan we nog even extra stil bij niemand minder dan onszelf. Je wordt uitgenodigd om jouw innerlijk proces wat heeft plaatsgevonden - en andere voor jou relevante aspecten van de opleiding - te beschrijven in een 'reisverslag'. Dit kan vorm krijgen in een brief, een verhaal, een gedicht, een elfje, een pantoum, een lied, een ik-doos, of anderszins.

Iedereen wordt uitgenodigd om bij de gezamenlijke afsluiting zichzelf en zijn/haar processen te laten zien op een manier die bij hem/haar past.

Als er nog dingen niet duidelijk zijn uit eerdere blokken is daar ook ruimte voor.

Aan het einde van de laatste lesdag ronden we met elkaar af.

Je certificaat kun je na de opleiding vinden en downloaden door in te loggen op 'mijn IVSW'.