



## Inhoud module 'Werken met Kind en Gezin'

Naast de theorie en oefeningen werken we met live-casussen omdat dit diepere vragen en dieper inzicht geeft dan alleen theorie en het werken met oefeningen zouden kunnen geven.

Naderhand wisselen we met elkaar uit wat onze waarnemingen en interpretaties zijn en is er ruimte voor vragen.

Tussen de blokken door word je uitgenodigd om thuis aan de slag te gaan met oefeningen en opdrachten. Deze worden in het daaropvolgende blok besproken.

### Inhoud lesblokken

De opleiding bestaat uit 8 lesdagen verdeeld over 4 blokken van 2 dagen.

In de lessen komen de volgende elementen terug:

1. **Theorie**
2. **Praktische oefeningen en werkvormen (ook lichaamsgericht werk)**
3. **De theorie in de praktijk brengen door middel van casussen en nabespreken**
4. **Ruimte voor het stellen van vragen en het delen van eigen ervaringen**

*De inhoud van de blokken die hieronder wordt weergegeven is een richtlijn. De genoemde onderwerpen komen zeker aan bod, maar misschien niet altijd in die volgorde. We gaan mee met de bewegingen die zich aandienen en voegen ons ook naar de leerbehoeften van het moment.*

#### **Blok 1 (2 dagen)**

Naast het kennis maken met elkaar gaan we ons richten op de verschillende ontwikkelingsfasen van kinderen (0-7 jaar en 7 – 14 jaar). De 9-jaars fase wordt in het bijzonder uitgelicht. In deze fase vinden er veel impactvolle veranderingen plaats in het brein.

We belichten verschillende aspecten; vanuit de ontwikkelingspsychologie, de lichamelijke ontwikkeling en vanuit systemisch oogpunt.

Je krijgt verschillende werkvormen aangereikt en we zullen oefeningen doen. Deze werkvormen en oefeningen kunnen je persoonlijk verrijken maar je kunt ze ook direct toepassen in je werk met kinderen en gezinnen.



We besteden aandacht aan het (probleem) gedrag van kinderen en dan met name aan wat ze daarmee zichtbaar proberen te maken. We zoomen in op het feit dat kinderen met 'probleem' gedrag nooit zomaar gewoon vervelend zijn, maar dat het vaak dient als een soort alarmfunctie vanuit het systeem.

Verder gaan we aan de slag met helende verhalen. Hier krijg je theorie over aangeboden en je wordt uitgenodigd hier zelf mee aan de slag te gaan. In blok 2 komen we hier op terug.

We gaan een start maken met het verdiepen in ons brein en het onderzoeken van onze gedachtes. Dit is tevens een tool die je in kunt zetten in de praktijk.

### **Blok 2 (2 dagen)**

In deze twee dagen staat het werken met ouders centraal. Hoe begeleid je ouders in het proces rondom hun kinderen. Welke thema's horen bij de ouders en welke bij de kinderen. Je leert ouders begeleiden in hun eigen proces en je leert hoe ouders het kind kunnen ondersteunen en begeleiden.

We werken met thema's van de ouders (deelnemers uit de opleidingsgroep) d.m.v. opstellingen of systemisch coachen.

Daarnaast gaan we aan de slag met het onderzoeken van je zielsmissie. Het onderzoeken en in kaart brengen van wensen en behoeftes en het ontwikkelen van je intuïtie. Ook deze werkvorm kan je vervolgens inzetten in de praktijk.

In het vorige blok zijn jullie uitgenodigd om een helend verhaal te schrijven en om kinderfoto's mee te nemen. Hier gaan we in blok 2 mee aan de slag.

### **Blok 3 (2 dagen)**

Vanaf blok 3 komen er gastcliënten (gezinnen) langs. De trainers zullen systemisch met hen werken en/of een opstelling voor hen begeleiden.

Er zijn verschillende werkvormen die ingezet kunnen worden. Mogelijk wordt er gewerkt met een opstelling, het kan ook zijn dat er een andere systemische werkvorm wordt gedemonstreerd. Welke werkvorm wanneer wordt toegepast bepaalt de trainer in het moment.

Desgewenst kunnen daarna enkele deelnemers onder supervisie gaan werken met de gezinnen middels opstellingen of andere systemische methoden.

Na de opstellingen gaan de gezinnen weer naar huis (zodat het voor het kind of kinderen geen belasting vormt). Vervolgens bepreken we de sessie na en is er ruimte voor vragen.

Ook wordt er aandacht besteed aan het 'en dan nu?' stuk. Hoe kan er gewerkt worden met de verkregen inzichten uit de opstelling/de sessie. Welke handvatten zijn er voor het kind, welke voor de ouder en welke voor het gezin als geheel.

Tussendoor werken we met praktische systemische werkvormen en rituelen.



**Blok 4** (2 dagen)

In dit blok wordt er ook weer met gastcliënten (gezinnen) gewerkt. De trainers en deelnemers zullen systemisch met hen werken en/of een opstelling begeleiden wat nadien weer besproken wordt.

In dit laatste blok staan we nog even extra stil bij niemand minder dan onszelf. Je wordt uitgenodigd om jouw innerlijk proces wat heeft plaatsgevonden - en andere voor jou relevante aspecten van de opleiding - te beschrijven in een 'reisverslag'. Dit kan vorm krijgen in een brief, een verhaal, een gedicht, een elfje, een pantoum, een lied of anderszins.

Iedereen wordt uitgenodigd om bij de gezamenlijke afsluiting zichzelf en zijn/haar processen te laten zien op een manier die bij hem/haar past.

Als er nog dingen niet duidelijk zijn uit eerdere blokken is daar ook ruimte voor.

Aan het einde van de laatste lesdag ronden we met elkaar af.

Je certificaat kun je na de opleiding vinden en downloaden door in te loggen op 'mijn IVSW'.